

山东第一医科大学
(山东省医学科学院)



2019
就业质量分析报告
REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

学校简介

为优化山东省高等教育发展布局，实现内涵式发展，山东省委省政府实施科教融合战略，整合泰山医学院、山东省医学科学院等资源组建山东第一医科大学。2019年2月，山东第一医科大学正式成立，同时挂山东省医学科学院牌子。山东第一医科大学（山东省医学科学院）是山东省重点建设的应用研究型大学，也是山东省最大的医学科学研究机构。

校（院）设有济南、泰安两个校区，在济南、青岛、济宁等地建有研究机构，总占地面积6000余亩。主校区位于济南国际医学科学中心核心区域，规划占地面积约2600亩，建筑面积90万平方米。泰安校区占地3000余亩，校舍面积82万平方米。校（院）拥有一支以中国工程院院士领衔的高层次师资和科研队伍。目前，有教职工5566人。其中，中国工程院院士3人，副高及以上专业技术人员1831人，具有硕士、博士学位人员3395人。现有44个本科专业，5个硕士学位授权一级学科，64个硕士学位授权点，6个山东省重点学科，是博士学位授予立项建设单位。临床医学学科已连续六年进入ESI世界排名前1%。

校（院）依托人才优势，开展医学基础研究和应用基础研究，取得一系列具有重大社会效益和经济效益的研究成果。近五年，共承担国家科技支撑计划、国家重点研发计划等28项；获得国家科技进步奖二等奖3项，何梁何利基金科学与技术进步奖1项，山东省科学技术最高奖2项，山东省科技奖励一等奖7项。拥有省部共建国家重点实验室培育基地、国家卫健委重点实验室、省重点实验室等高水平创新平台。

校（院）临床医疗和疾病防治实力雄厚，拥有三级甲等医院9所，其中综合医院4所、专科医院5所；国家临床重点专科16个，国家药物临床研究机构6个。曾在全国率先实现以省为单位基本消灭黑热病、丝虫病、疟疾、麻风病，夺得新中国灭病史上“四连冠”，目前指导全省开展职业病、皮肤病、寄生虫病、肿瘤早诊早治、辐射防护、防盲治盲、罕见病防治工作；拥有世界卫生组织合作中心。

校（院）是首批颁发山东省政府外国留学生奖学金院校，自 2004 年起招收来自美国、韩国、加拿大、印度、尼泊尔等 20 余个国家和地区的本科和硕士留学生，国际办学声誉良好。先后与美国、英国、澳大利亚、俄罗斯、日本等 30 余个国家及港澳台地区的高校和医疗、科研机构建立了良好的合作关系；6 名外籍合作专家荣获“齐鲁友谊奖”。

校（院）将以建成国内一流、国际上有重要影响的，有明显优势和特色的应用研究型大学为目标，不断增强人才培养、科技创新、成果转化、医疗卫生服务等方面的实力，助力新旧动能转换重大工程和医养健康产业发展，充分发挥在重大疑难疾病的诊疗与防治、医学帮扶、国际医疗服务、产学研合作等领域的作用，为全省乃至全国的高等医学教育和医学科学事业做出新的更大贡献。

目 录

一、 毕业生基本情况	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 8 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 13 -
(五) 毕业生升学、出国(境)、应征入伍情况.....	- 14 -
(六) 毕业生就业流向.....	- 15 -
(七) 毕业生特殊群体就业情况.....	- 19 -
(八) 未就业毕业生情况	- 20 -
二、 就业相关分析	- 21 -
(一) 毕业生就业情况跟踪调查.....	- 21 -
(二) 用人单位满意度调查	- 29 -
(三) 校园现场招聘活动开展情况.....	- 33 -
三、 发展趋势	- 34 -
(一) 近五年毕业生规模变化趋势.....	- 34 -
(二) 近五年毕业生就业率变化趋势.....	- 35 -
(三) 近五年毕业生升学率变化趋势.....	- 36 -
四、 学校就业创业工作主要举措	- 37 -
五、 对教育教学的反馈	- 41 -
(一) 毕业生对母校的反馈	- 41 -
(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈.....	- 45 -
附：图表目录	- 47 -
关于本报告	- 50 -

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

学校 2019 届毕业生共计 5876 人，涵盖硕士研究生、本科、专科（高职）3 个学历层次，涉及 94 个专业，分布于 15 个院（系），来自山东、河南、吉林等全国 25 个省（直辖市、自治区）。与上年同期比较，毕业生人数增加 119 人，同比增长 2.07%。

（二）毕业生结构

1. 学历结构

2019 届毕业生按学历层次统计，硕士研究生 283 人，占 4.82%；本科 4542 人，占 77.29%；专科 1051 人，占 17.89%。

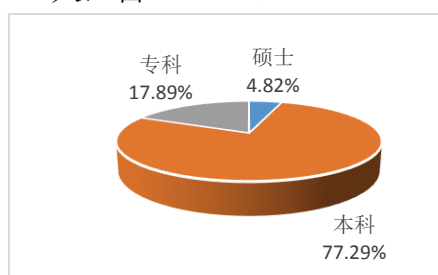


图 1. 毕业生学历结构图

2. 学科门类分布

研究生涵盖医学、工学 2 个学科门类。各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	281	99.29
2	工学	2	0.71

本科涵盖 7 个学科门类，其中，医学、工学、管理学生源人数较多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 2. 本科毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	3041	66.95
2	工学	589	12.97
3	管理学	512	11.27
4	理学	164	3.61

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
5	文学	147	3.24
6	教育学	74	1.63
7	法学	15	0.33

专科涉及 9 个专业大类，以医药卫生大类为主。各专业大类分布情况如下表所示：

表 3. 专科毕业生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	医药卫生大类	537	51.09
2	食品药品与粮食大类	89	8.47
3	生物与化工大类	77	7.33
4	轻工纺织大类	74	7.04
5	旅游大类	70	6.66
6	财经商贸大类	66	6.28
7	电子信息大类	53	5.04
8	教育与体育大类	51	4.85
9	文化艺术大类	34	3.24

3. 专业分布

硕士毕业生分布于 40 个专业，人数最多的 3 个专业分别是外科学、内科学、影像医学与核医学。与全省同专业生源人数比较，临床药学、医学生理学、制药工程学 3 个专业的生源人数，分别占全省同专业生源人数的 50%以上。硕士各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 4. 硕士毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	外科学	50	17.67	11.09
2	内科学	49	17.31	10.96
3	影像医学与核医学	35	12.37	31.53
4	神经病学	17	6.01	14.91
5	妇产科学	13	4.59	9.85
6	护理学	12	4.24	16.22
7	肿瘤学	12	4.24	9.60
8	临床检验诊断学	7	2.47	16.28
9	儿科学	7	2.47	7.87

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
10	药理学	7	2.47	12.73
11	流行病与卫生统计学	7	2.47	19.44
12	临床药学	5	1.77	83.33
13	病理学与病理生理学	4	1.41	13.33
14	护理	4	1.41	8.51
15	药物化学	4	1.41	4.26
16	病原生物学	3	1.06	10.71
17	公共卫生	3	1.06	3.70
18	急诊医学	3	1.06	11.54
19	眼科学	3	1.06	3.95
20	老年医学	3	1.06	15.00
21	麻醉学	3	1.06	6.00
22	耳鼻咽喉科学	2	0.71	6.45
23	运动医学	2	0.71	20.00
24	制药工程	2	0.71	3.08
25	临床病理学	2	0.71	20.00
26	免疫学	2	0.71	8.70
27	皮肤病与性病学	2	0.71	6.25
28	制药工程学	2	0.71	50.00
29	人体解剖与组织胚胎学	2	0.71	8.70
30	生药学	2	0.71	16.67
31	微生物与生化药学	2	0.71	6.06
32	药剂学	2	0.71	4.88
33	药物分析学	2	0.71	9.09
34	医学生理学	2	0.71	66.67
35	法医学	1	0.35	16.67
36	放射医学	1	0.35	25.00
37	精神病与精神卫生学	1	0.35	3.85
38	康复医学与理疗学	1	0.35	4.17
39	全科医学	1	0.35	14.29
40	医学生物化学与分子生物学	1	0.35	20.00

本科毕业生分布于 40 个专业，人数最多的专业是临床医学，超过 1000 人。与全省同专业生源人数比较，生物信息学专业是全省独有专业。医学影像学、医学信息工程 2 个专业的生源人数，分别占全省同专业生源人数的 45%以上。本科生各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 5. 本科毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	临床医学	1248	27.48	22.45
2	护理学	408	8.98	10.73
3	医学影像学	266	5.86	49.35
4	医学检验技术	201	4.43	22.71
5	康复治疗学	190	4.18	23.51
6	医学影像技术	158	3.48	39.40
7	药学	149	3.28	9.05
8	市场营销	122	2.69	2.83
9	预防医学	118	2.60	20.38
10	公共事业管理	118	2.60	7.73
11	口腔医学	111	2.44	20.26
12	人力资源管理	100	2.20	7.21
13	旅游管理	88	1.94	4.84
14	制药工程	87	1.92	5.37
15	生物医学工程	84	1.85	27.01
16	英语	83	1.83	1.89
17	计算机科学与技术	77	1.70	0.96
18	化学工程与工艺	75	1.65	2.14
19	信息管理与信息系统	67	1.48	2.88
20	应用物理学	59	1.30	8.23
21	中药学	58	1.28	13.33
22	生物制药	48	1.06	19.75
23	高分子材料与工程	46	1.01	3.01
24	口腔医学技术	45	0.99	21.95
25	药物制剂	45	0.99	20.18
26	卫生检验与检疫	44	0.97	31.43
27	生物工程	41	0.90	3.16
28	生物技术	41	0.90	2.74
29	医学信息工程	40	0.88	48.78
30	应用化学	39	0.86	2.05
31	环境工程	38	0.83	2.94
32	运动康复	38	0.83	31.67
33	俄语	36	0.79	10.56
34	运动人体科学	36	0.79	26.67
35	电子信息科学与技术	31	0.68	1.83
36	翻译	28	0.62	7.63
37	生物信息学	25	0.55	100.00
38	信息工程	22	0.48	11.96

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
39	劳动与社会保障	17	0.37	2.72
40	社会工作	15	0.33	1.79

专科毕业生分布于 14 个专业，人数最多的 3 个专业分别是护理、医学检验技术、康复治疗技术。与全省同专业生源人数比较，高分子材料加工技术专业的生源人数占全省同专业生源人数的 45.45%。专科生各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 6. 专科毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	护理	209	19.89	0.70
2	医学检验技术	108	10.28	4.43
3	康复治疗技术	103	9.80	4.81
4	药品生产技术	89	8.47	3.97
5	应用化工技术	77	7.33	3.20
6	旅游管理	70	6.66	1.37
7	市场营销	66	6.28	1.01
8	药学	61	5.79	2.38
9	高分子材料加工技术	60	5.71	45.45
10	医学影像技术	56	5.33	2.15
11	计算机应用技术	53	5.04	0.48
12	应用英语	51	4.85	4.82
13	艺术设计	34	3.24	1.53
14	服装设计与工艺	14	1.33	3.04

4. 院（系）分布

2019 届毕业生分布于 15 个院（系），其中人数最多的是基础医学院，共 1153 人，占 19.62%；其次是放射学院、护理学院，人数也都超过 600 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表 7. 毕业生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例(%)
1	基础医学院	1153	19.62
2	放射学院	623	10.60
3	护理学院	617	10.50

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
4	化学与制药工程学院	511	8.70
5	公共卫生学院	471	8.02
6	医药管理学院	438	7.45
7	外国语学院	356	6.06
8	运动医学与康复学院	321	5.45
9	药学院	313	5.33
10	医学信息工程学院	283	4.82
11	研究生处	283	4.82
12	口腔医学院	156	2.65
13	生命科学学院	155	2.64
14	特殊教育学院	101	1.72
15	第二临床医学院	95	1.62

5. 性别结构

按性别统计，男生 1902 人，占 32.37%；女生 3974 人，占 67.63%。男生所占比例低于女生 35.26 个百分点。毕业生男女比例为 48:100。

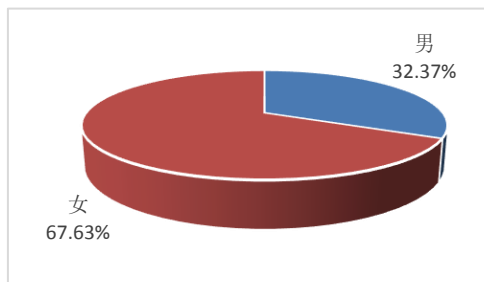


图 2. 毕业生性别结构图

6. 民族结构

从民族结构情况看，2019 届毕业生以汉族为主，共 5805 人，占 98.79%；少数民族共 71 人，包括回族、蒙古族、布依族等 11 个民族。

表 8. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	5805	98.79
2	回族	29	0.49
3	蒙古族	7	0.12
4	布依族	6	0.10
5	苗族	6	0.10
6	满族	6	0.10
7	侗族	5	0.09

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
8	彝族	4	0.07
9	土家族	4	0.07
10	朝鲜族	2	0.03
11	仡佬族	1	0.02
12	壮族	1	0.02

7. 生源地结构

按生源地统计,山东籍毕业生 5179 人,占毕业生总数的 88.14%,其中临沂、泰安、济南、聊城、济宁等市生源较多;省外毕业生共 697 人,占毕业生总数的 11.86%。

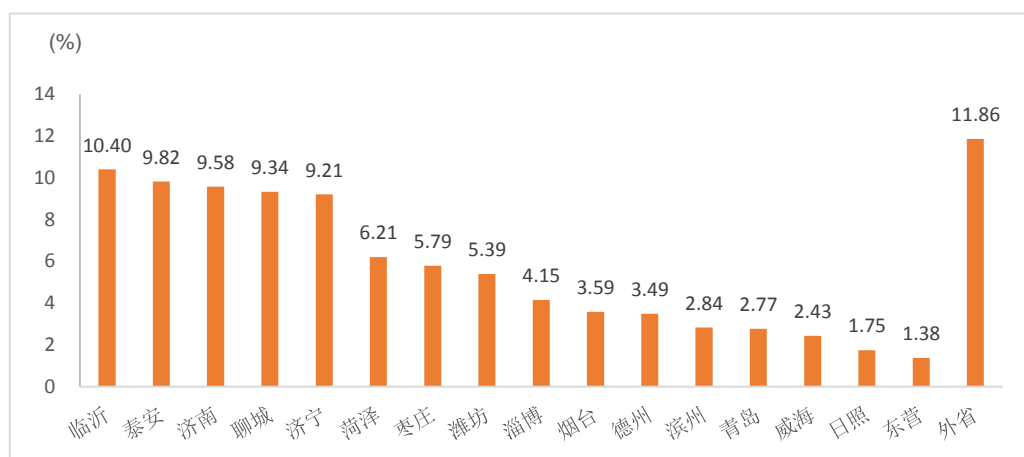


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生来自全国 24 个省(直辖市、自治区),其中,河南籍和吉林籍毕业生相对较多。省外毕业生生源地分布如下表所示:

表 9. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	62	1.06
2	吉林省	60	1.02
3	贵州省	51	0.87
4	黑龙江省	49	0.83
5	河北省	48	0.82
6	江苏省	48	0.82
7	天津市	47	0.80
8	安徽省	44	0.75
9	山西省	44	0.75
10	甘肃省	40	0.68

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
11	浙江省	33	0.56
12	湖北省	32	0.54
13	陕西省	27	0.46
14	湖南省	24	0.41
15	内蒙古自治区	23	0.38
16	北京市	12	0.20
17	辽宁省	12	0.20
18	广西壮族自治区	11	0.19
19	云南省	10	0.17
20	四川省	5	0.09
21	重庆市	5	0.09
22	新疆维吾尔自治区	4	0.07
23	福建省	3	0.05
24	广东省	3	0.05

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2019 届毕业生共实现就业 4159 人，总体就业率 70.78%。

1. 按学历统计

2019 届毕业生就业率分学历统计，硕士就业率 86.93%，本科就业率 67.92%，专科就业率 78.78%。

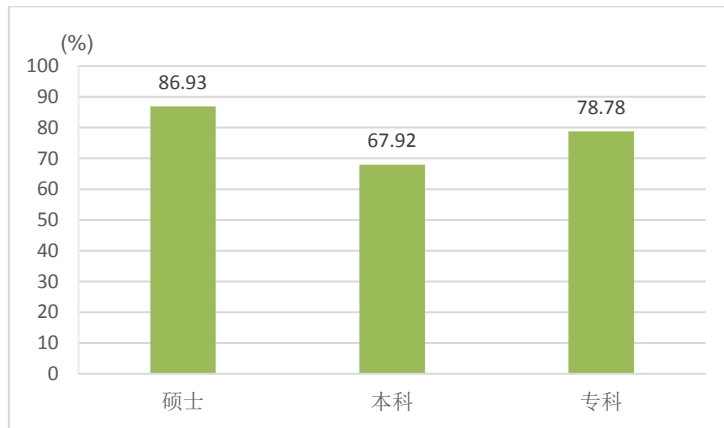


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2. 按学科门类统计

研究生两个学科门类中，工学学科就业率达到 100%。各学科门类就业率如下表所示：

表 10. 研究生毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	工学	2	2	100.00
2	医学	281	244	86.83

本科各学科门类中，文学就业率最高，达到 91.16%。各学科门类就业率如下表所示：

表 11. 本科毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	文学	147	134	91.16
2	管理学	512	457	89.26
3	法学	15	13	86.67
4	工学	589	507	86.08
5	理学	164	123	75.00
6	医学	3041	1824	59.98
7	教育学	74	27	36.49

专科各专业大类中，有 6 个专业大类就业率超过 95%，其中电子信息大类最高，就业率 98.11%。各专业大类就业率如下表所示：

表 12. 专科毕业生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	电子信息大类	53	52	98.11
2	教育与体育大类	51	50	98.04
3	生物与化工大类	77	75	97.40
4	轻工纺织大类	74	72	97.30
5	旅游大类	70	67	95.71
6	食品药品与粮食大类	89	85	95.51
7	文化艺术大类	34	29	85.29
8	医药卫生大类	537	355	66.11
9	财经商贸大类	66	43	65.15

3. 按专业统计

硕士各专业中，有 27 个专业就业率达到 100%。硕士各专业就业率如下表所示：

表 13. 硕士毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	病理学与病理生理学	4	4	100.00
2	病原生物学	3	3	100.00
3	微生物与生化药学	2	2	100.00
4	耳鼻咽喉科学	2	2	100.00
5	法医学	1	1	100.00
6	放射医学	1	1	100.00
7	妇产科学	13	13	100.00
8	公共卫生	3	3	100.00
9	护理	4	4	100.00
10	护理学	12	12	100.00
11	医学生理学	2	2	100.00
12	药物分析学	2	2	100.00
13	康复医学与理疗学	1	1	100.00
14	老年医学	3	3	100.00
15	医学生物化学与分子生物学	1	1	100.00
16	临床检验诊断学	7	7	100.00
17	临床药学	5	5	100.00
18	流行病与卫生统计学	7	7	100.00
19	制药工程学	2	2	100.00
20	影像医学与核医学	35	35	100.00
21	药剂学	2	2	100.00
22	皮肤病与性病学	2	2	100.00
23	全科医学	1	1	100.00
24	人体解剖与组织胚胎学	2	2	100.00
25	制药工程	2	2	100.00
26	运动医学	2	2	100.00
27	眼科学	3	3	100.00
28	儿科学	7	6	85.71
29	药理学	7	6	85.71
30	内科学	49	41	83.67
31	外科学	50	40	80.00
32	肿瘤学	12	9	75.00
33	神经病学	17	12	70.59
34	急诊医学	3	2	66.67
35	临床病理学	2	1	50.00
36	免疫学	2	1	50.00
37	生药学	2	1	50.00
38	药物化学	4	2	50.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
39	麻醉学	3	1	33.33
40	精神病与精神卫生学	1	0	0.00

本科各专业中,有 16 个专业就业率超过 90%,其中,电子信息科学与技术、药学、中药学 3 个专业就业率超过 96%。本科各专业就业率如下表所示:

表 14. 本科毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	电子信息科学与技术	31	30	96.77
2	药学	149	144	96.64
3	中药学	58	56	96.55
4	俄语	36	34	94.44
5	信息管理与信息系统	67	63	94.03
6	高分子材料与工程	46	43	93.48
7	口腔医学技术	45	42	93.33
8	药物制剂	45	42	93.33
9	计算机科学与技术	77	71	92.21
10	制药工程	87	80	91.95
11	英语	83	76	91.57
12	公共事业管理	118	108	91.53
13	医学影像技术	158	144	91.14
14	市场营销	122	111	90.98
15	信息工程	22	20	90.91
16	医学信息工程	40	36	90.00
17	环境工程	38	34	89.47
18	口腔医学	111	99	89.19
19	旅游管理	88	78	88.64
20	化学工程与工艺	75	66	88.00
21	人力资源管理	100	88	88.00
22	社会工作	15	13	86.67
23	翻译	28	24	85.71
24	应用物理学	59	50	84.75
25	生物医学工程	84	66	78.57
26	应用化学	39	29	74.36
27	生物制药	48	35	72.92
28	生物技术	41	28	68.29
29	卫生检验与检疫	44	30	68.18
30	医学影像学	266	172	64.66
31	生物信息学	25	16	64.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
32	生物工程	41	26	63.41
33	预防医学	118	74	62.71
34	康复治疗学	190	105	55.26
35	护理学	408	222	54.41
36	劳动与社会保障	17	9	52.94
37	医学检验技术	201	104	51.74
38	临床医学	1248	590	47.28
39	运动康复	38	17	44.74
40	运动人体科学	36	10	27.78

专科各专业中，有 9 个专业就业率超过 94%，其中，服装设计与工艺和药学专业就业率达 100%。专科各专业就业率如下表所示：

表 15. 专科毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	服装设计与工艺	14	14	100.00
2	药学	61	61	100.00
3	计算机应用技术	53	52	98.11
4	应用英语	51	50	98.04
5	应用化工技术	77	75	97.40
6	高分子材料加工技术	60	58	96.67
7	旅游管理	70	67	95.71
8	药品生产技术	89	85	95.51
9	医学影像技术	56	53	94.64
10	艺术设计	34	29	85.29
11	康复治疗技术	103	75	72.82
12	医学检验技术	108	78	72.22
13	市场营销	66	43	65.15
14	护理	209	88	42.11

4. 按院（系）统计

毕业生就业率分院（系）统计，有 5 个院（系）的就业率超过 90%，其中药学院就业率最高，达 96.81%。各院（系）就业率如下表所示：

表 16. 毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	药学院	313	303	96.81
2	医学信息工程学院	283	266	93.99

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
3	外国语学院	356	329	92.42
4	化学与制药工程学院	511	470	91.98
5	口腔医学院	156	141	90.38
6	研究生处	283	246	86.93
7	医药管理学院	438	372	84.93
8	特殊教育学院	101	84	83.17
9	放射学院	623	485	77.85
10	生命科学学院	155	105	67.74
11	公共卫生学院	471	286	60.72
12	运动医学与康复学院	321	172	53.58
13	护理学院	617	310	50.24
14	第二临床医学院	95	47	49.47
15	基础医学院	1153	543	47.09

5. 按性别统计

毕业生就业率分性别统计，男生就业率 69.14%，女生就业率 71.57%。男生就业率低于女生 2.43 个百分点。

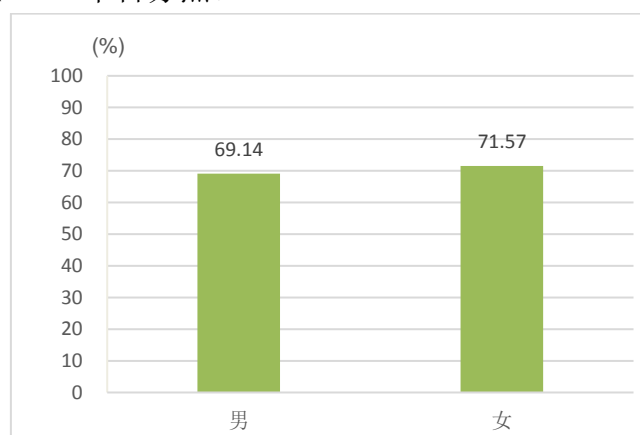


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

（四）毕业生就业方式

2019 届毕业生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、科研助理、基层项目就业、个体经营和其他录用形式就业多种方式。其中，升学 1352 人，占 23.01%；劳动合同就业 1202 人，占 20.46%；协议就业 600 人，占 10.21%。毕业生就业方式如下表所示：

表 17. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	1352	23.01
2	出国(境)	8	0.14
3	应征入伍	8	0.14
4	协议就业	600	10.21
5	劳动合同就业	1202	20.46
6	自主创业	2	0.03
7	科研助理	1	0.02
8	基层项目就业	5	0.09
9	个体经营	19	0.32
10	其他录用形式就业	962	16.36

各学历毕业生就业方式如下表所示:

表 18. 不同学历毕业生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)			就业率 (%)		
	硕士	本科	专科	硕士	本科	专科
升学	11	1074	267	3.89	23.65	25.40
出国(境)	0	7	1	0.00	0.15	0.10
应征入伍	1	4	3	0.35	0.09	0.29
协议就业	96	442	62	33.92	9.73	5.90
劳动合同就业	18	898	286	6.36	19.77	27.21
自主创业	0	1	1	0.00	0.02	0.10
科研助理	0	1	0	0.00	0.02	0.00
基层项目就业	0	4	1	0.00	0.09	0.10
个体经营	0	11	8	0.00	0.24	0.76
其他录用形式就业	120	643	199	42.41	14.16	18.92

(五) 毕业生升学、出国(境)、应征入伍情况

1. 升学情况

2019 届毕业生升学 1352 人, 升学率 23.01%。其中, 硕士升学 11 人, 升学率 3.89%; 本科升学 1074 人, 升学率 23.65%; 专科升学 267 人, 升学率 25.40%。

从升学学校类型看, 毕业生升入“双一流大学”357 人, 占 26.41%, 其中, 一流大学建设高校 204 人, 一流学科建设高校 153 人。从就读专业与升学专业看, 跨专业升学 174 人, 占 12.87%。

毕业生升学进入境内 221 所高校(含研究生培养单位)继续深造, 主要去向

山东第一医科大学（278 人）。

表 19. 毕业生升学去往的升学单位 TOP15

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	山东第一医科大学	278	20.56
2	青岛大学	75	5.55
3	山东大学	73	5.40
4	吉林大学	54	3.99
5	济宁医学院	36	2.66
6	齐鲁医药学院	36	2.66
7	滨州医学院	36	2.66
8	首都医科大学	31	2.29
9	哈尔滨医科大学	30	2.22
10	青岛科技大学	24	1.78
11	苏州大学	19	1.41
12	天津医科大学	19	1.41
13	中国医科大学	18	1.33
14	潍坊医学院	16	1.18
15	临沂大学	15	1.11

2. 出国（境）情况

2019 届毕业生出国（境）8 人，出国（境）率 0.14%。其中，本科 7 人，专科 1 人。从出国（境）目的看，8 人均为出国（境）留学。毕业生出国（境）去往英国（4 人）、澳大利亚（2 人）、日本（2 人）。

表 20. 出国（境）毕业生去往的国家（地区）

序号	国家（地区）	出国（境）人数	所占比例 (%)
1	英国	4	50.00
2	澳大利亚	2	25.00
3	日本	2	25.00

3. 应征入伍情况

学校 2019 届毕业生应征入伍 8 人，应征入伍率 0.14%。其中，硕士 1 人，本科 4 人，专科 3 人。

（六）毕业生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国（境）人数-应征入伍人数

1. 留鲁就业情况

根据 2019 届毕业生的就业地区统计，山东省内就业 2249 人，占已就业总人数的 80.58%。其中，济南和泰安接收人数最多，占比超过 15%。出省就业共 542 人，占 19.42%。毕业生就业地区流向如下图所示：

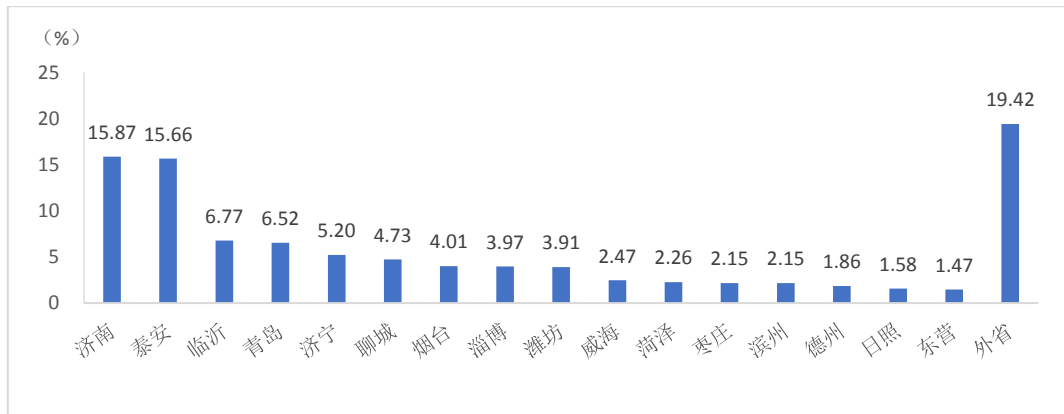


图 6. 毕业生就业地区流向图

2. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。截至报告期，共有 79 名 2019 届毕业生到西部地区就业，占已就业总人数的 2.82%，主要去向广西（26 人），贵州（13 人），内蒙古（12 人）。

中部地区就业 50 人，占 1.79%，主要去向湖南（11 人），河南（10 人），湖北（10 人）。

表 21. 毕业生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例 (%)
1	东部地区	山东省	2249	80.58
2	东部地区	北京市	100	3.58
3		江苏省	80	2.87
4		上海市	59	2.11
5		天津市	44	1.58
6		浙江省	44	1.58
7		广东省	43	1.54
8		东部地区	河北省	10
9	福建省		3	0.11
10	海南省		1	0.04

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例（%）
11	中部地区	湖南省	11	0.39
12		河南省	10	0.36
13		湖北省	10	0.36
14		山西省	9	0.32
15		安徽省	7	0.25
16		江西省	3	0.11
17	西部地区	广西壮族自治区	26	0.93
18		贵州省	13	0.47
19		内蒙古自治区	12	0.43
20		甘肃省	7	0.25
21		陕西省	6	0.21
22		新疆维吾尔自治区	6	0.21
23		四川省	4	0.14
24		重庆市	2	0.07
25		云南省	2	0.07
26		青海省	1	0.04
27	东北地区	吉林省	14	0.50
28		辽宁省	12	0.43
29		黑龙江省	3	0.11

3. 就业单位性质流向

2019 届毕业生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 49.80%，国有企业占 4.37%；机关占 0.54%，事业单位占 36.33%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 8.96%。

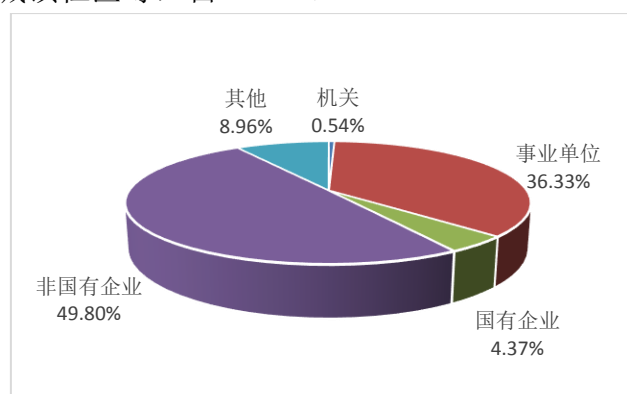


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

4. 就业行业流向

从 2019 届毕业生的就业行业流向看，卫生和社会工作是毕业生流向最多的

行业，共 1172 人，占比 41.99%。毕业生就业行业流向如下图所示：



图 8. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

5. 自主创业情况

学校 2019 届毕业生自主创业 2 人，自主创业率 0.03%。其中，本科 1 人，专科 1 人。从创业行业分布看，分别为居民服务、修理和其他服务业，批发和零售业。从创业地区分布看，山东和内蒙古各 1 人。

6. 基层就业情况

本校共有 5 名 2019 届毕业生到基层就业，基层项目就业率 0.09%，其中，本科 4 人，专科 1 人。从基层项目类型看，参加国家基层项目 1 人，参加地方基层项目 4 人。从服务地区看，省内 4 人，分别去向济南、德州、滨州；省外 1 人，去往北京。

（七）毕业生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届毕业生中，特困家庭毕业生共 128 人，截至报告期，有 110 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 85.94%。其中，劳动合同就业占 17.97%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 22. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	10	7.81
2	协议就业	5	3.91
3	劳动合同就业	23	17.97
4	个体经营	2	1.56
5	其他录用形式就业	70	54.69

2. 优秀毕业生就业情况

2019 届毕业生中，共评选出 293 名优秀毕业生，截至报告期，有 234 人实现就业，优秀毕业生就业率 79.86%。其中，升学占 39.59%，劳动合同就业占 17.06%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 23. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	116	39.59
2	出国（境）	1	0.34
3	应征入伍	1	0.34
4	协议就业	27	9.22
5	劳动合同就业	50	17.06
6	其他录用形式就业	39	13.31

3. 少数民族毕业生就业情况

2019 届毕业生中，少数民族毕业生共 71 人，截至报告期，有 52 人实现就业，少数民族就业率 73.24%。其中，劳动合同就业占 30.99%，升学占 16.90%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 24. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	12	16.90
2	协议就业	2	2.82
3	劳动合同就业	22	30.99
4	个体经营	1	1.41
5	其他录用形式就业	15	21.12

(八) 未就业毕业生情况

截至统计日期, 本校尚有 1717 名 2019 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计, 有就业意愿尚未就业毕业生 1436 人 (其中, 10 人正在参加就业见习, 5 人正在参加职业培训, 1421 人正在求职), 134 人自愿暂不就业, 另有其他原因不就业毕业生 147 人。

表 25. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	10	0.58
2	职业培训	5	0.29
3	正在求职	1421	82.76
4	自愿暂不就业	134	7.80
5	其他原因不就业	147	8.57

二、就业相关分析

（一）毕业生就业情况跟踪调查

毕业生对就业的满意度、人岗匹配度、职业发展满意度、薪资待遇和工作稳定度是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2019 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 822 份，占毕业生总数的 13.99%。其中，研究生问卷 40 份，本科生问卷 610 份，专科生问卷 172 份。参与调查毕业生中，男生 262 人，占调查总数的 31.87%；女生 560 人，占 68.13%。调查数据显示，毕业生对当前工作的总体满意度、上下级关系、学习（培训）机会和职业竞争公平程度满意度都比较高。

1. 就业满意度

对毕业生当前就业情况的满意度进行调查，34.76%的毕业生表示“很满意”，38.11%认为“满意”；25.30%认为“一般”，1.22%表示“不满意”，0.61%表示“很不满意”。

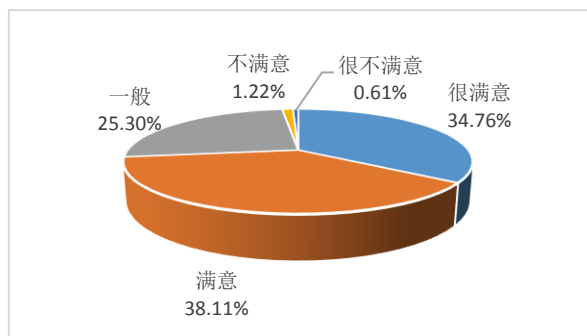


图 9. 毕业生对当前就业情况的满意度

根据不同学历毕业生对当前就业情况的满意度分析，专科生总体满意度较高。

表 26. 不同学历毕业生对当前就业情况的满意度

学历	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
专科生	34.83%	38.20%	24.73%	1.12%	1.12%
本科生	35.64%	37.13%	25.74%	0.99%	0.50%
研究生	29.73%	43.24%	24.33%	2.70%	0.00%

对毕业生当前就业情况不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”、“工作强度（压力）太大”、“工作地点偏远”、“工作环境差”和“工作方式不适应”是毕业生选择最多的五个原因。

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示,毕业生当前工作的专业相关率较高。其中,“很相关”占 50.00%，“相关”占 27.44%，“一般”占 10.67%，“不相关”占 11.89%。

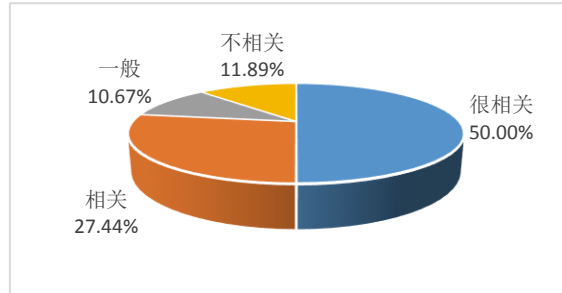


图 10. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看,专科生不相关比例略高。

表 27. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
专科生	38.20%	26.97%	13.48%	21.35%
本科生	52.97%	26.24%	10.89%	9.90%
研究生	62.16%	35.14%	2.70%	0.00%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查,结果显示,“个人兴趣”和“专业相关岗位机会少”是毕业生选择最多的两个原因,比例分别为 33.33%和 17.95%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示:

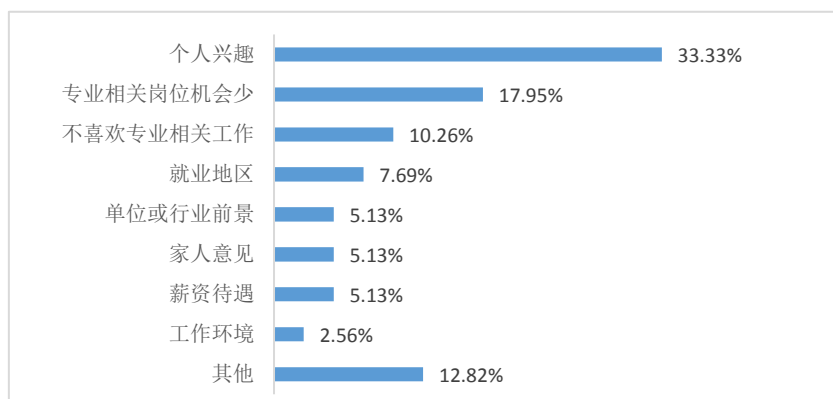


图 11. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查,结果显示,“很吻合”占 28.35%，“基本吻合”占 56.71%，“不吻合”占 14.94%。

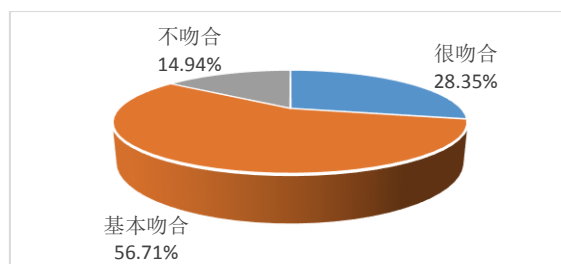


图 12. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展满意度

(1) 工作成就感

调查数据显示，毕业生当前工作成就感的满意度较高。其中，36.28%表示“很满意”，35.67%表示“满意”；另有 25.92%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.52%和 0.61%。

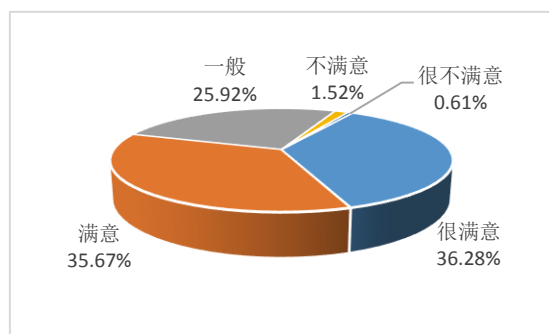


图 13. 毕业生当前工作的成就感

(2) 职业成长空间满意度

对毕业生当前工作的单位发展前景进行调查，数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 33.54%，“满意”占 33.84%；另有 28.66%认为“一般”，3.05%表示“不满意”，0.91%表示“很不满意”。

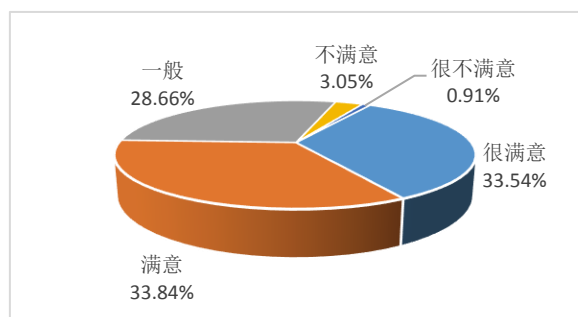


图 14. 毕业生当前工作单位发展前景的满意度

对毕业生当前工作的晋升机会进行调查，数据显示，“很满意”占 33.23%；“满意”占 30.18%；“一般”占 31.71%；“不满意”占 3.66%；“很不满意”占 1.22%。

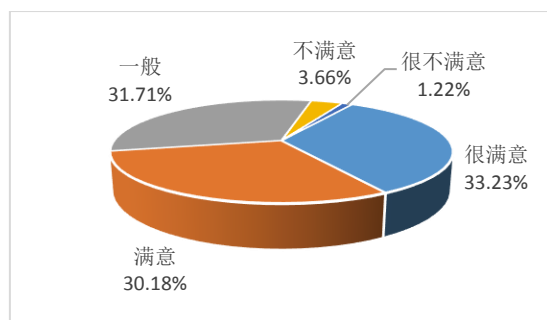


图 15. 毕业生当前工作晋升机会的满意度

对毕业生当前工作的学习（培训）机会进行调查，数据显示，“很满意”占 34.76%；“满意”占 35.67%；“一般”占 25.30%；“不满意”和“很不满意”比例分别为 3.66%和 0.61%。

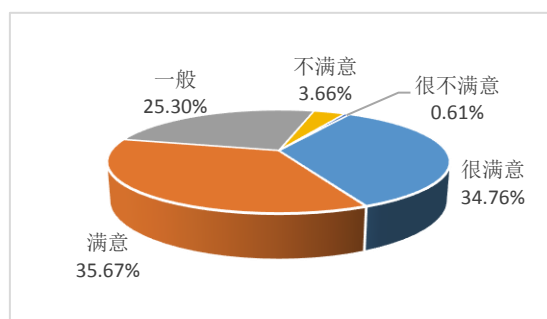


图 16. 毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度

（3）工作环境满意度

对毕业生当前工作的强度压力进行调查，数据显示，“很满意”占 32.93%；“满意”占 29.27%；“一般”占 30.18%；“不满意”占 5.79%；“很不满意”占 1.83%。

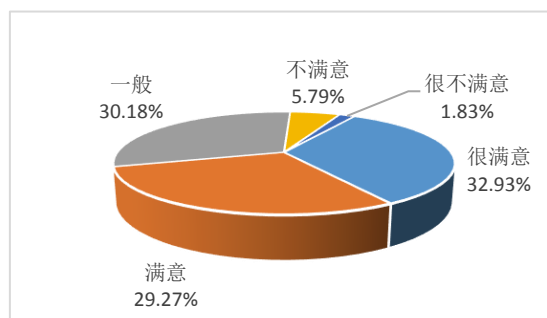


图 17. 毕业生当前工作强度压力的满意度

对毕业生当前工作上下级关系的满意度调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 38.41%，“满意”占 39.33%；另有 20.74%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.91%和 0.61%。

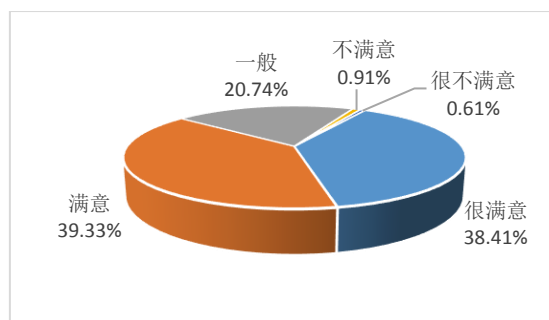


图 18. 毕业生当前工作上下级关系的满意度

对毕业生当前工作的职业竞争公平程度进行调查，数据显示，“很满意”占 35.98%；“满意”占 36.28%；“一般”占 26.22%；“不满意”占 1.52%，“很不满意”比例为 0。

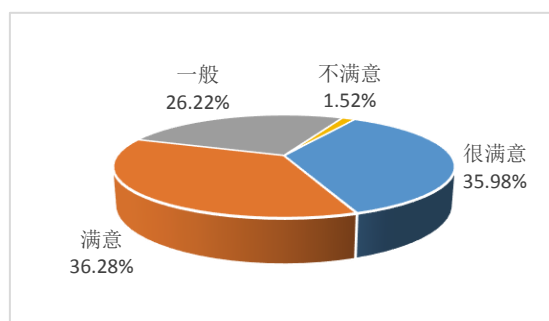


图 19. 毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度

4. 薪资待遇情况

(1) 毕业生当前工作的月收入情况

调查过程中，共有 306 名毕业生晒出了当前工作的月收入（包含工资、奖金、提成等），其中最高 10000 元，最低 2000 元，平均月收入为 3873.36 元。从不同学历毕业生的月收入平均值看，研究生为 5077.78 元，本科生为 3996.49 元，专科生为 3084.52 元。

表 28. 不同学历毕业生当前工作的月收入情况

学历	研究生	本科生	专科生
平均值（元）	5077.78	3996.49	3084.52

(2) 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，69.51%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全，“有五险，无一金”占 17.07%，“五险不全”和“完全没有”的比例都为 6.71%。

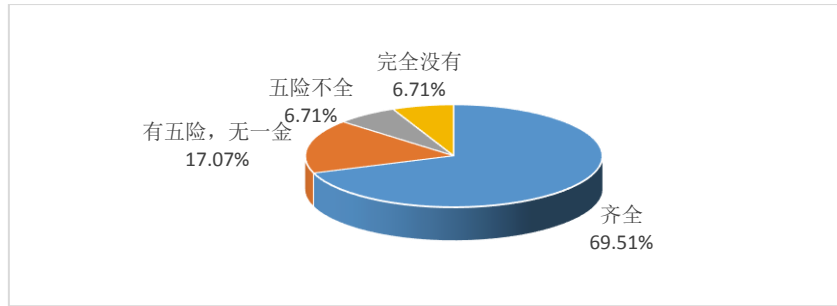


图 20. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

(3) 劳动与薪酬匹配度

对毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 34.45%，“满意”占 33.23%；另有 27.74%认为“一般”，3.35%表示“不满意”，1.23%表示“很不满意”。

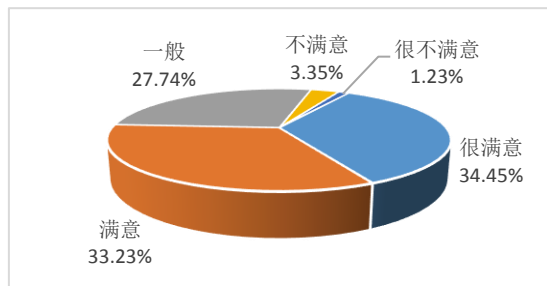


图 21. 毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度

5. 工作稳定度

(1) 毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，80.19%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；14.63%的毕业生换过 1 次工作；3.66%的毕业生换过 2 次工作；0.61%的毕业生换过 3 次工作；另有 0.91%的毕业生换过 3 次以上的工作。

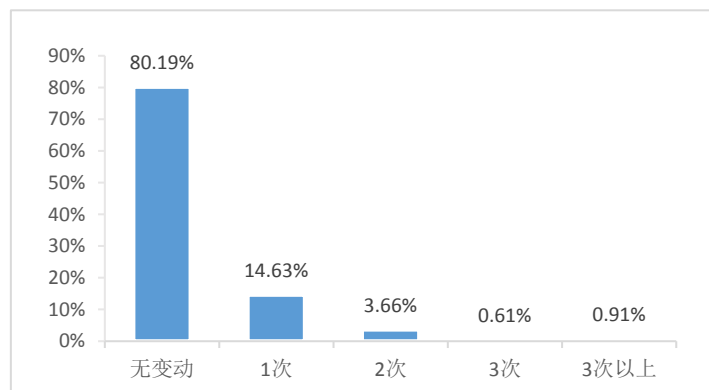


图 22. 毕业生工作变化情况

从不同学历毕业生的工作变化情况看，研究生工作无变动比例略高。

表 29. 不同学历毕业生的工作变化情况

学历	无变动	1 次	2 次	3 次	超过 3 次
专科生	74.15%	14.61%	7.87%	2.25%	1.12%
本科生	81.18%	15.84%	2.48%	0.00%	0.50%
研究生	89.19%	8.11%	0.00%	0.00%	2.70%

(2) 毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1 次”最多，占 47.56%；其次是“2-3 次”，占 39.02%；另外，“3-5 次”占 8.24%，“5 次以上”占 5.18%。

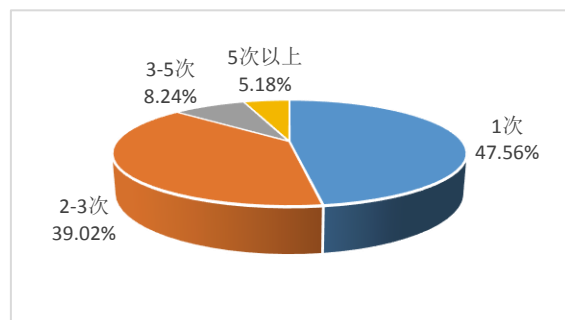


图 23. 毕业生获取单位录用机会

6. 未就业毕业生情况分析

(1) 未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 41.51%；“准备升学考试”选择比例也超过 20%。调查结果如下图所示：

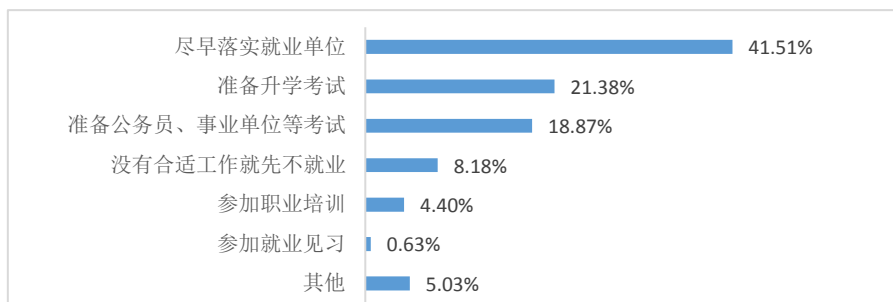


图 24. 未就业毕业生的目前打算

(2) 毕业生在未就业期间的经济来源

对未就业毕业生的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 62.26%；其次是“兼职”，比例为 17.61%。调查结果如下图所示：

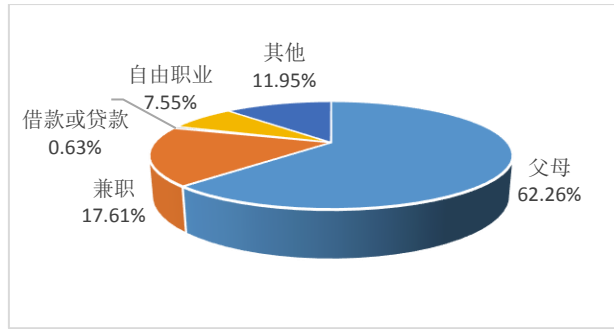


图 25. 毕业生在未就业期间的经济来源

(3) 毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因进行调查，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 49.72%。调查结果如下图所示：

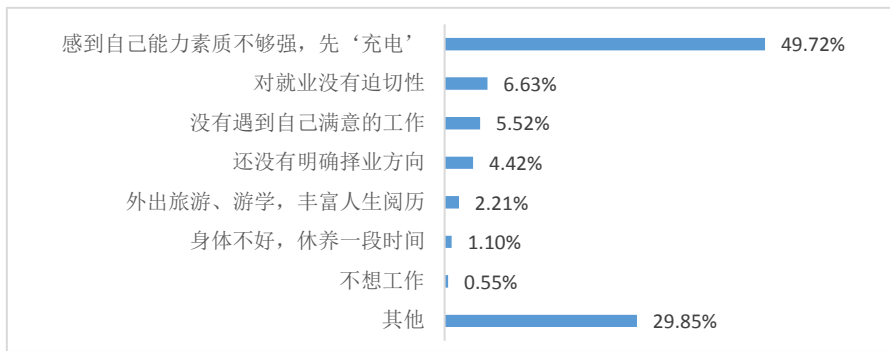


图 26. 毕业生暂不就业的原因

(4) 暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 81.77%，“反对”占 0.55%，“不支持也不反对”占 17.68%。

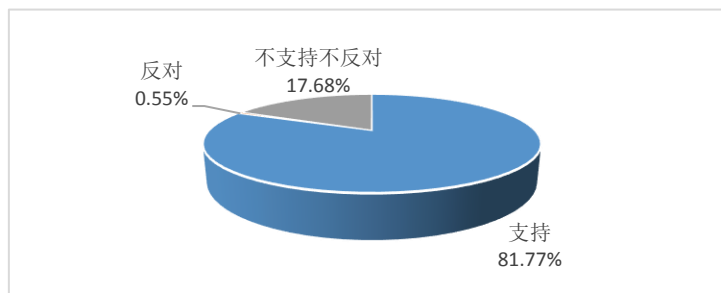


图 27. 暂不就业毕业生的父母态度

(5) 暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“一年内”选择人数最多，比例达 38.67%；其次是“半年内”，占 33.70%；另外，“两年后”占 22.66%，“两年内”占 4.97%。

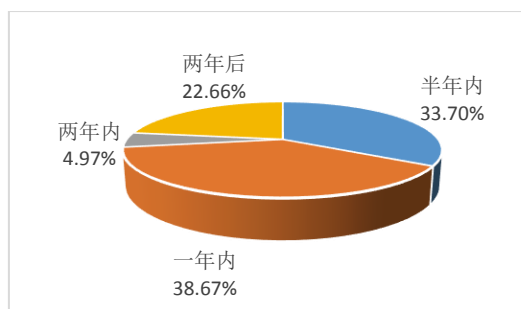


图 28. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（二）用人单位满意度调查

用人单位对毕业生综合能力和工作胜任度的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校改进人才培养方式具有积极的推动作用。对近五年签约本校毕业生的用人单位进行跟踪调查，结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任度、政治素养、职业发展潜力、创新能力的满意度都较高。

1. 对毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，23.44%的用人单位评价“非常强”，53.91%评价“较强”，21.09%评价“一般”，另有 1.56%评价“较差”，没有单位评价“非常差”。

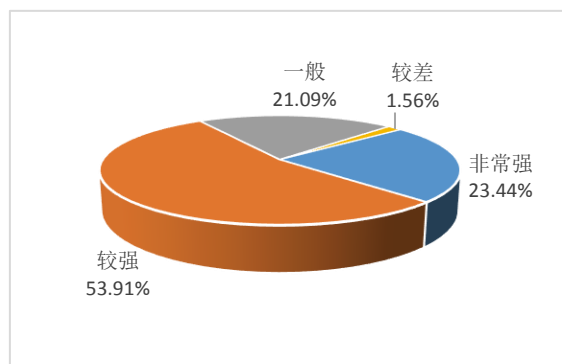


图 29. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2. 毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 49.22%；其次是“技术骨干”，占 21.88%；另外，“中层管理人员”占 13.28%；“后备干部”占 7.81%，“其他”占 7.81%。

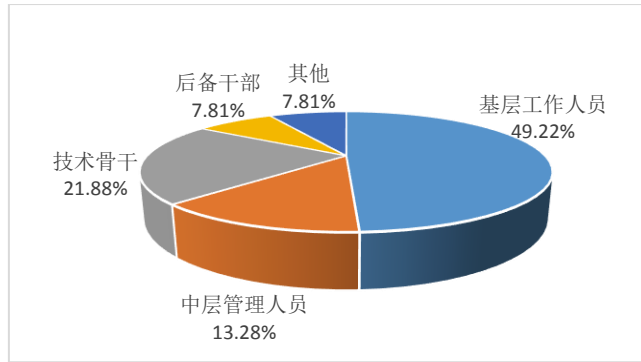


图 30. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

3. 对毕业生综合能力的评价

(1) 专业水平

用人单位对本校毕业生专业水平的评价结果显示，“很满意”占 42.19%，“满意”占 42.97%，“一般”占 14.84%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

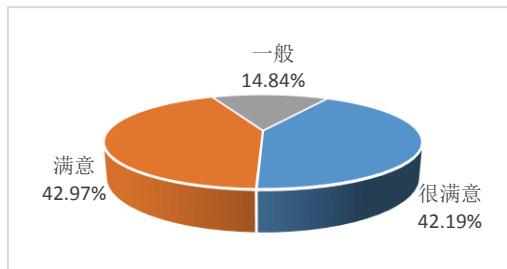


图 31. 用人单位对本校毕业生专业水平的评价

(2) 工作态度

用人单位对本校毕业生工作态度的评价结果显示，“很满意”占 44.53%，“满意”占 39.06%，“一般”占 15.63%，“不满意”比例为 0.78%，“很不满意”比例为 0。

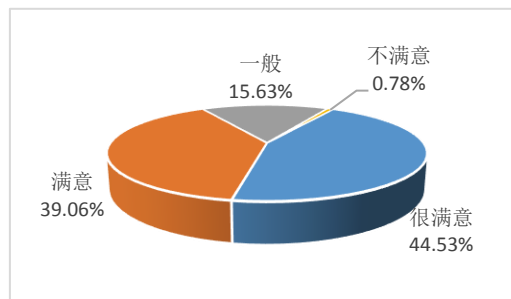


图 32. 用人单位对本校毕业生工作态度的评价

(3) 政治素养

用人单位对本校毕业生政治素养的评价结果显示，“很满意”占 45.31%，“满

意”占 42.97%，“一般”占 10.94%，“不满意”比例为 0.78%，“很不满意”比例为 0。

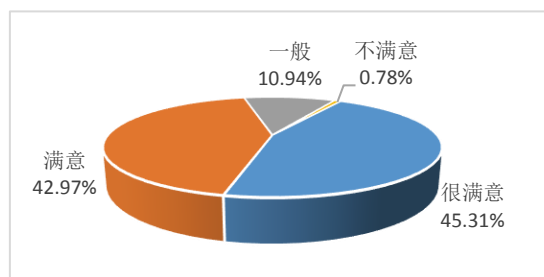


图 33. 用人单位对本校毕业生政治素养的评价

(4) 职业能力

用人单位对本校毕业生职业能力的的评价结果显示，“很满意”占 44.53%，“满意”占 37.50%，“一般”占 17.97%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

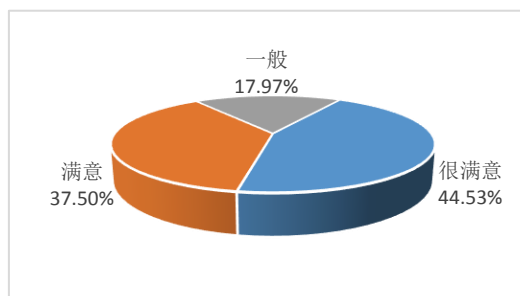


图 34. 用人单位对本校毕业生职业能力的的评价

(5) 职业发展潜力

用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价结果显示，“很满意”占 46.09%，“满意”占 43.75%，“一般”占 10.16%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

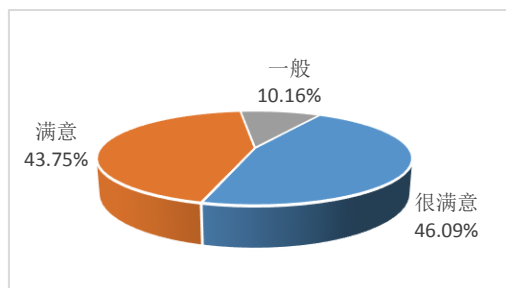


图 35. 用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价

(6) 创新能力

用人单位对本校毕业生创新能力的评价结果显示，“很满意”占 42.97%，“满意”占 42.19%，“一般”占 14.06%，“不满意”比例为 0.78%，“很不满意”比例

为0。

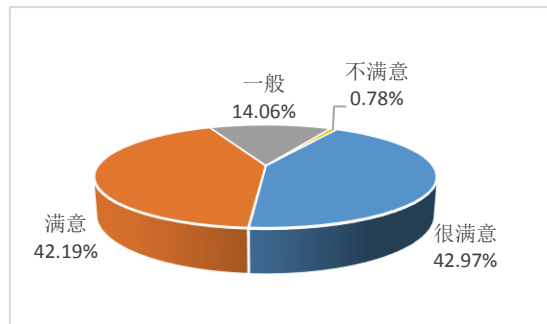


图 36. 用人单位对本校毕业生创新能力的评价

(7) 求职应聘能力

对本校毕业生应聘时存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“缺乏社会经验”、“就业期望值过高”和“实践能力差”是用人单位对毕业生不满意的三个主要方面，选择比例分别为 53.91%、48.44%和 39.84%。调查结果如下图所示：

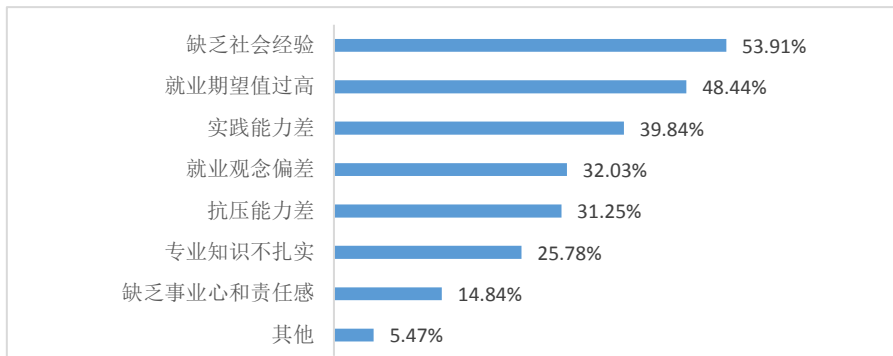


图 37. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

(8) 求职态度

对本校毕业生在求职过程中的态度进行调查，结果显示，“很积极”占 50.00%，“积极”占 35.16%，“一般”占 14.06%，“不积极”比例为 0.78%，“很不积极”比例为 0。

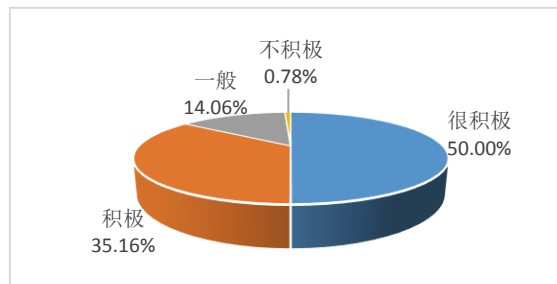


图 38. 用人单位对本校毕业生求职态度的评价

（三）校园现场招聘活动开展情况

为更好的为毕业生与用人单位搭建双向选择平台，促进毕业生多渠道就业，本校于 2019 年开展大型双选会 1 场，中、小型专场招聘会等累计 165 场。期间，共有 908 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 2.6 万人；参会学生累计 5000 人次。本校 2019 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 30. 本校 2019 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次
大型双选会	1	743	21046	3000
专场招聘会	165	165	5000	2000
合计	166	908	26046	5000

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会。

三、发展趋势

(一) 近五年毕业生规模变化趋势

从本校毕业生总人数近五年变化情况看，生源总量在 6000 人上下浮动。其中，2017 年生源最多，达 6139 人；2015 年生源最少，共 5688 人。

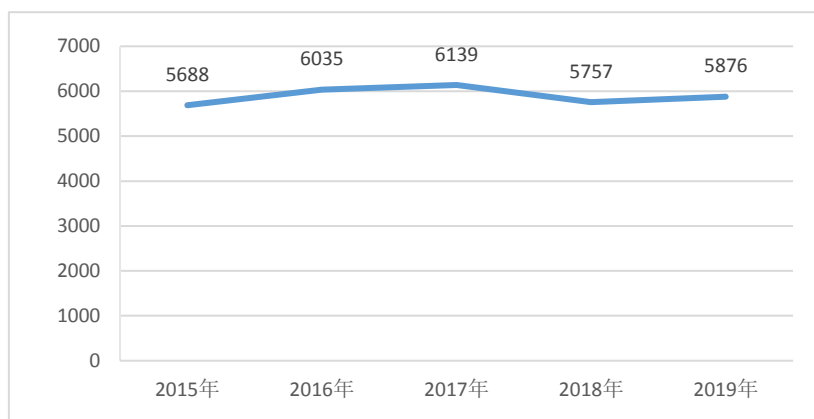


图 39. 本校毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

从各学历毕业生总人数近五年变化情况看，硕士生源逐年上升，稳定在 200 人以上；本科生源走势同全校毕业生总量变化趋势基本一致，总体保持在 4000 人以上；专科生源在 1000 人上下浮动，2019 年生源最多，共 1051 人。

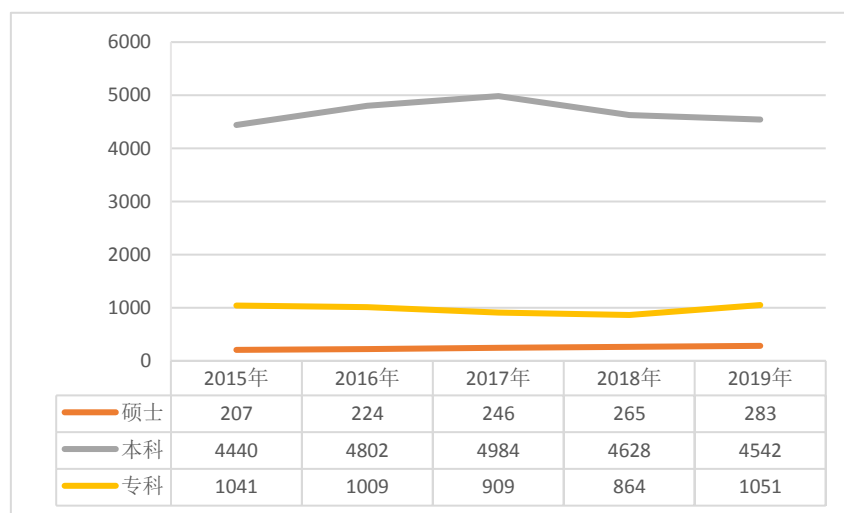


图 40. 本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

（二）近五年毕业生就业率变化趋势

从近五年本校毕业生总体就业率变化情况看，就业率呈总体下降趋势，其中2015年就业率最高，达70.78%。

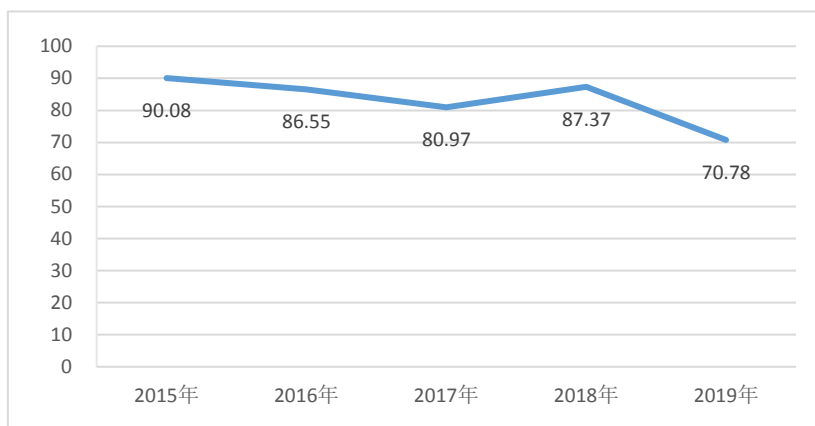


图 41. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

从各学历毕业生近五年就业情况看，硕士生就业率稳定在86%以上；本科生就业率呈总体下降趋势；专科生就业率在85%上下波动，2018年就业率最高，达89.58%。

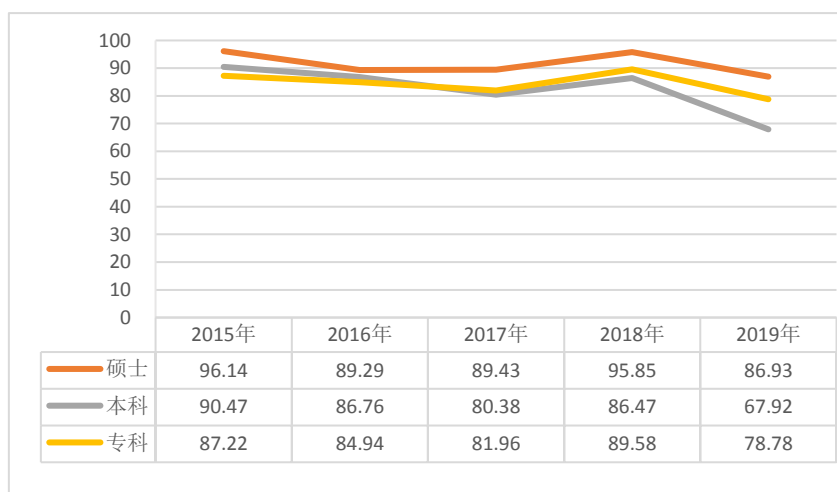


图 42. 本校各学历毕业生就业率近五年变化趋势（单位：%）

(三) 近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看，升学率稳定在 20%以上，其中 2015 年升学率最高，达 25.90%。

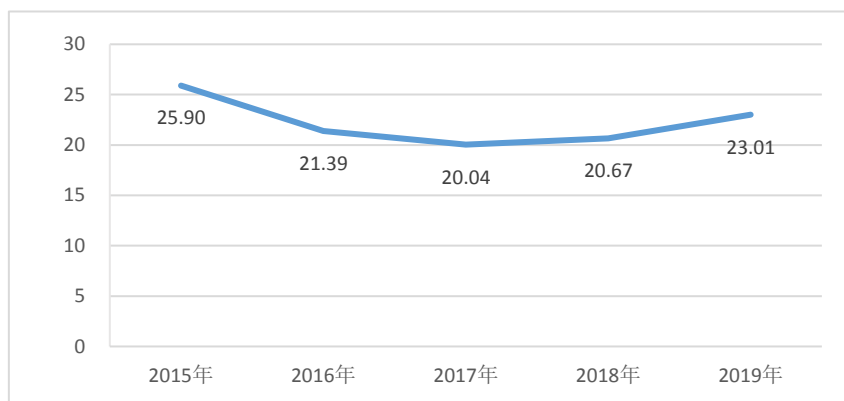


图 43. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

从各学历毕业生近五年升学情况看，硕士生升学率近两年稳定在 3%以上；本科生升学率保持在 20%以上；专科生升学率稳定在 24%以上。

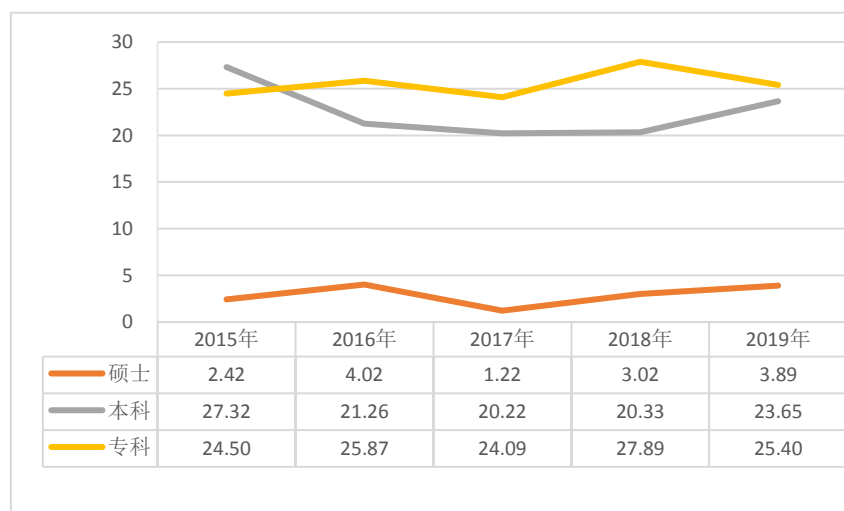


图 44. 本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势（单位：%）

四、学校就业创业工作主要举措

(一) 继续实施就业创业工作“一把手”工程，全面加强对就业创业工作的顶层指导

2018年12月29日，学校召开了2019年就业创业工作会议，会议全面总结学校2018年度毕业生就业创业工作，表彰了就业创业工作先进集体和先进个人，受表彰单位和个人总结介绍了各自的先进经验，并全面安排部署了2019年度毕业生就业创业工作。至此，学校已经连续11年，将毕业生就业创业工作会议作为学校年度首个全校性会议来安排，充分体现了学校上下对毕业生就业创业工作的高度重视。

学校坚持实施“一把手”工程，学校由校长总体统筹全校学生就业创业工作，各学院院长总体负责本学院学生就业创业相关工作，实现了“领导牵头，共同参与，持续性，常态化”的就业创业工作全员化格局，有效调动了各类资源促进毕业生就业创业工作。

(二) 大学生职业发展教育工作稳步推进，有效提升了毕业生就业创业能力

思想是行动的先导，理论是实践的指南。抓好大学生职业发展教育，可以显著提升大学生就业创业能力，并将对大学生未来的职业发展起到事半功倍的效果。目前，我校的大学生职业发展教育教学，已经实现了对大学生从入校到毕业的分阶段、全过程、全覆盖的教育与指导。

1. 加强职业发展课程建设，实现了从学生入校到毕业的全程化职业发展教育与指导

进一步深化了以课堂教学为主体，专题讲座和报告为重要补充的《大学生职业生涯规划》、《大学生创业教育》、《大学生就业指导》三位一体的职业发展教育教学改革，逐步提升三门课程的教育教学水平，在现有课堂教学的基础上，积极聘请公司、企业具有实践经验的专家授课，提高了课程教学的针对性和有效性。

2. 强化学校和院部两级就业服务机构和队伍建设

切实加大投入，确保了“机构、人员、经费、场地”四到位，积极开展就业指导教师培训，提高教学水平和指导服务能力，建成了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化就业指导教师队伍。

3. 以学生社团为依托，广泛开展就业创业活动

指导学生社团，开展生涯自我教育，指导学生开展丰富多彩的就业创业活动，如“简历制作大赛”、“模拟面试大赛”、“就业活动月”、“创业大赛”，为学生规划生涯、了解就业创业、顺利就业助一臂之力。

通过课堂教学、论坛报告、团体辅导、各类竞赛等多种形式，学校稳步构建了从新生入学教育到毕业就业教育的全程指导体系，分阶段指导学生完成职业规划：低年级学生通过职业测评和职业生涯规划明确专业要求、学习计划及求职意向；高年级逐步提升专业技能、职业素质和社会适应能力，并在此过程中转变就业观念，培养创业创新精神；对毕业年级加大宣传就业政策力度、帮助毕业生调整就业心态、强化学习求职技能和面试技巧，树立到基层、到西部就业的理念，不断提升就业综合竞争力。

（三）加强就业创业工作人员的培训学习，不断提高一线工作人员业务水平

强化就业创业工作人员培训，不断提升就业创业工作科学化水平。按照学校领导提出的就业创业工作人员专业化、职业化、专家化的要求，立足我校实际，大力加强了对辅导员、班主任等一线工作人员的职业化培训，一年来，累计派出18人次参加国家和我省各级各类培训。目前，我校就业工作一线人员已全部取得国家职业指导师资格证书、创业咨询师或心理咨询师职业资格证书。

学校还不定期组织就业创业工作专题培训，形成了以学校就业创业工作专题培训为主体，省级就业创业工作培训、轮训、研修为重要补充的培训格局，就业创业工作科学化水平明显提高，基本实现了就业创业工作一线人员持证上岗服务。

（四）整合新媒体资源优势，强化学生需求导向，推进就业信息化建设

作为服务于毕业生就业创业的重要载体，学校大力建设了高速信息化交流平台和双向选择实践平台。一是整合新媒体资源优势，强化学生需求导向，推进就业信息化平台建设。根据毕业生信息获取模式的变化，逐步加强了就业信息化平台建设，实时更新山东第一医科大学就业信息网与就业创业服务微信平台，深化平台与山东高校毕业生就业信息网、全国大学生就业公共服务立体化平台等的互动链接，大力扩充网络信息资源，及时公布就业政策，发布招聘信息，力争第一时间让学生获知就业创业相关信息。2018--2019 年度，累计发布单位招聘信息 1000 余条，发布各类就业通知及面试信息 140 余条，成为了毕业生获取就业信息的首选通道，在毕业生与用人单位间搭建起了方便、快捷、覆盖面广、资源丰富的信息平台。

（五）继续完善校内招聘会的组织工作，为用人单位和毕业生搭建双向选择平台

为积极响应国家就业优先战略，落实山东第一医科大学 2019 年毕业生就业创业工作会议精神，不断构建和完善用人单位与毕业生双向选择平台，推进毕业生实现更高质量和更充分就业，3 月 28 日，山东第一医科大学 2019 届毕业生供需双选会在体育场举行。校领导彭春雷、徐淑凤、刘太来、姜振家到双选会现场指导并与参会单位进行了亲切交流。

本次招聘会共有来自全国 17 个省市区的 743 家用人单位到校参会，参会单位中有各级各类医院 303 家、大中型医药企业 140 家、咨询、培训和高校等教育机构 22 家、其他类用人 278 家。一次性为毕业生提供有效就业岗位 21046 个，其中研究生岗位 1624 个，供需比超过 1: 5；本科岗位 12270 个，去除升研因素，岗位供需比超过 1: 4；专科岗位数量达到 7152 个，供需比超过了 1: 9。

（六）引导和鼓励毕业生到城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区和部队建功立业

积极宣传国家和我省的一系列引导和鼓励高校毕业生到基层工作的政策，如“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”、“农村教师特岗计划”、“选调生”、“新疆公务员考试”和毕业生预征工作，确保将每项政策措施传达到每位毕业生，认真做好政策的解释工作，并利用校报、广播、校园网等宣传媒介大力宣传，在校园内营造出了良好的舆论氛围，形成了到基层就业光荣的积极导向。截至6月10日，我校已有8名同学选择到西部就业，有2名同学参加了团中央的志愿服务西部计划。

五、对教育教学的反馈

（一）毕业生对母校的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 94.28%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校教育教学的反馈

调查结果显示，毕业生对母校的教育教学的满意度较高。其中，“很满意”占 58.27%，“满意”占 35.77%；另有 5.35%认为“一般”，0.49%表示“不满意”，0.12%表示“很不满意”。

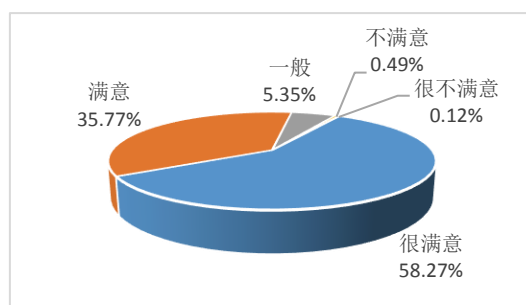


图 45. 毕业生对母校教育教学的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 31. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 专业课程设置	61.31%	32.36%	5.60%	0.49%	0.24%
2. 辅修课程设置	57.42%	33.58%	8.15%	0.73%	0.12%
3. 教学方式和方法	56.69%	35.28%	7.30%	0.61%	0.12%
4. 任课老师专业水平	59.74%	34.06%	5.72%	0.36%	0.12%
5. 实践教学内容	57.31%	34.06%	7.66%	0.85%	0.12%

（1）毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”是毕业生在母校学习生活期间的 2 项主要收获，选择比例分别为 69.95%、56.45%；另外，“良好的生活习惯和行为方式”和“良好的择业平台”的选择比例也都在 27%以上。调查结果如下图所示：

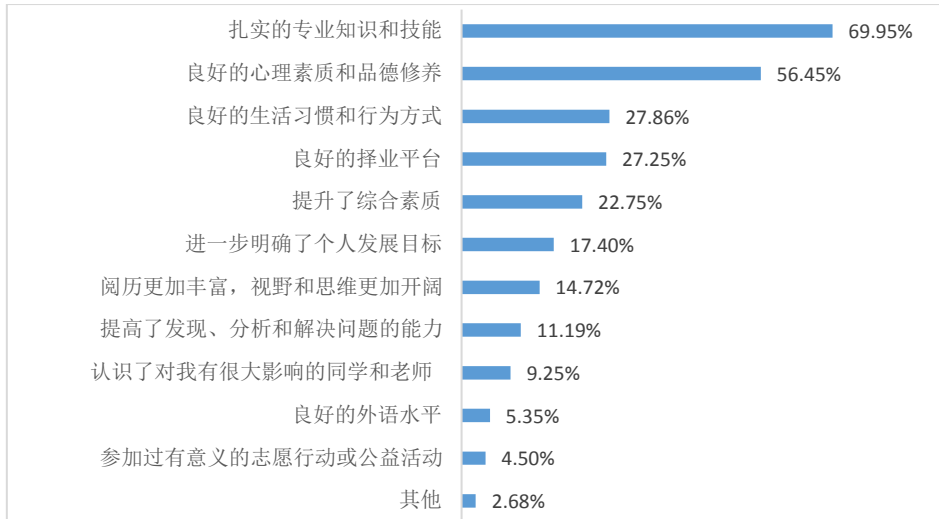


图 46. 毕业生在母校学习生活期间的收获

(2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的 3 项主要建议，选择比例分别为 54.26%、47.81%和 36.86%。“加强创新能力培养”、“加强人际交流沟通能力培养”的选择比例也都达 20%以上。调查结果如下图所示：

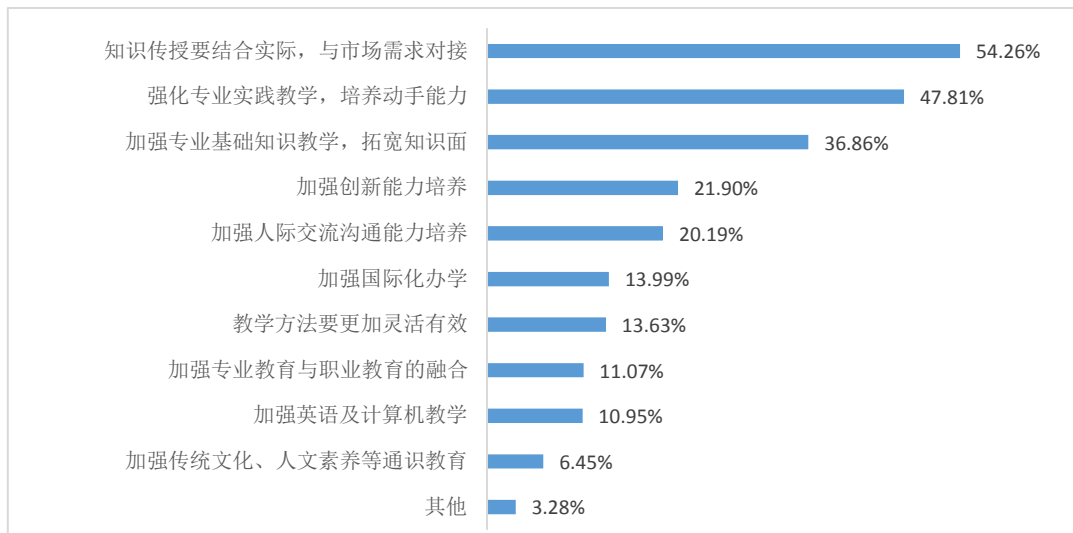


图 47. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

2. 毕业生对母校就业指导工作的反馈

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 48.18%，“满意”占 37.35%；另有 13.74%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.49%和 0.24%。

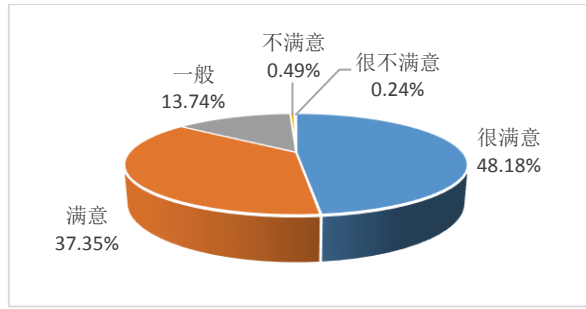


图 48. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

(1) 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 29.75%；“学校组织的招聘会”和“招聘网站”选择比例也都超过 20%。调查结果如下图所示：

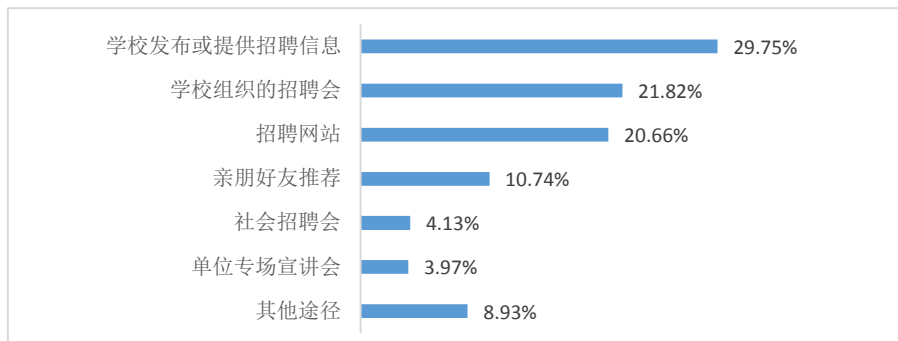


图 49. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

(2) 影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的 3 个主要因素，选择比例分别为 70.68%、57.30% 和 50.00%。调查结果如下图所示：

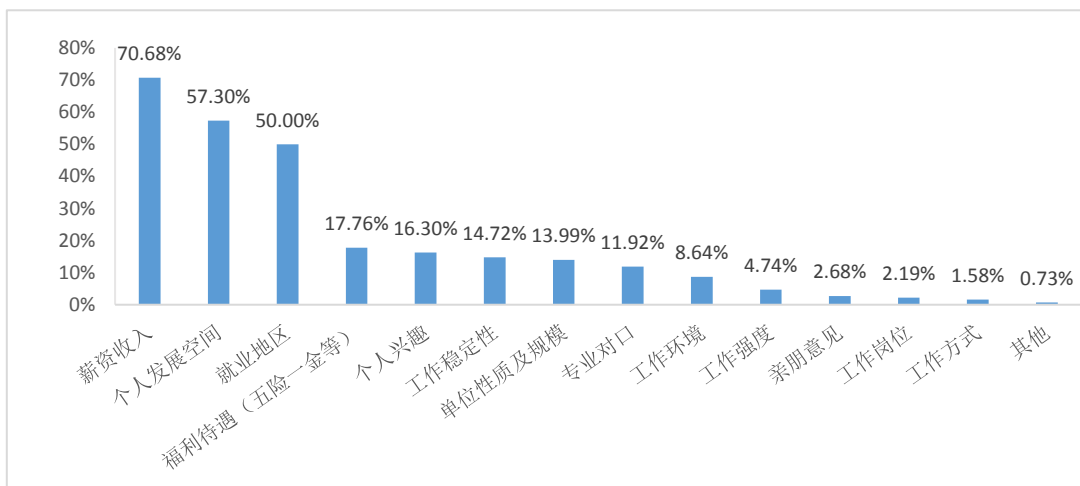


图 50. 影响毕业生求职择业的因素

(3) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”、“职业指导”和“政策咨询”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的 3 项服务，选择比例分别为 74.84%、53.46%和 49.69%。调查结果如下图所示：

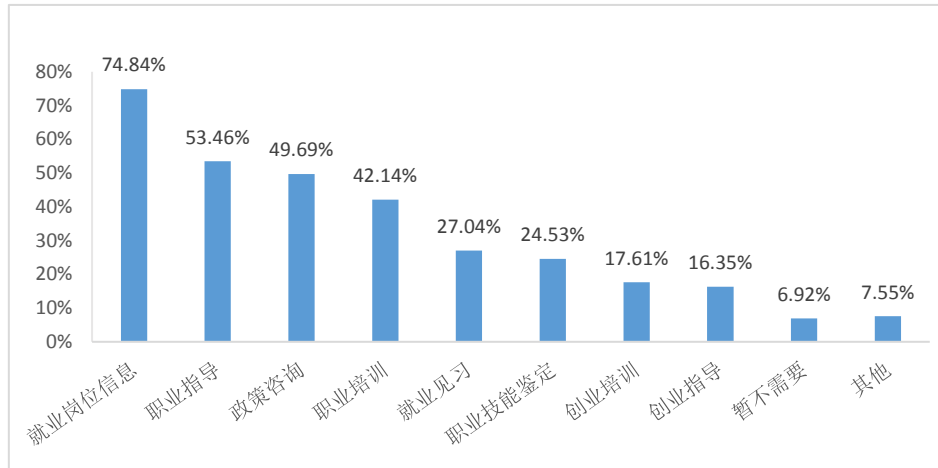


图 51. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

3. 毕业生对母校创业教育的反馈

调查数据显示，毕业生对母校创业教育的总体满意度较高。其中，“很满意”占 45.99%，“满意”占 36.62%；另有 15.69%认为“一般”，1.34%表示“不满意”，0.36%表示“很不满意”。

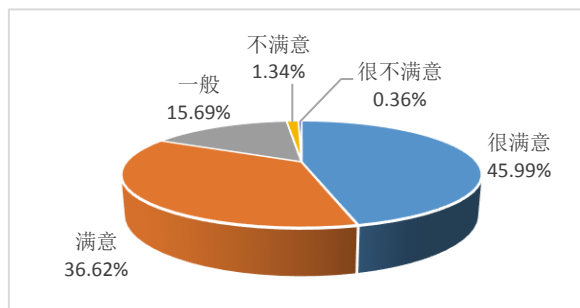


图 52. 毕业生对母校创业教育的满意度

(1) 毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”和“增加人生阅历”是毕业生准备创业的 2 个主要动机。

(2) 毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏资金”和“个人能力不足”是造成自己创业困难的 2 个主要原因。

（3）自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业实训”是自主创业毕业生最希望获取的服务，选择比例为 100.00%；其次是“参加创业大赛”和“创业场地”，选择比例都为 50.00%。调查结果如下图所示：

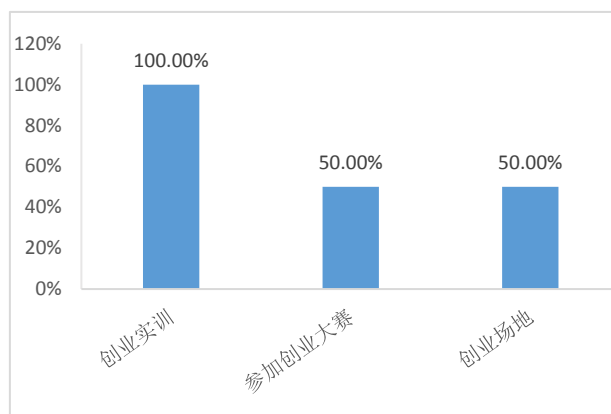


图 53. 自主创业毕业生希望获取的服务

（二）用人单位对学校就业工作和服务的反馈

本项调查，希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度情况，以及专业课程设置与用人需求匹配情况，以便本校进一步提升就业服务水平，推动教育教学创新与改革。

1. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 46.88%，“满意”占 42.19%；另外，认为“一般”的比例为 10.93%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

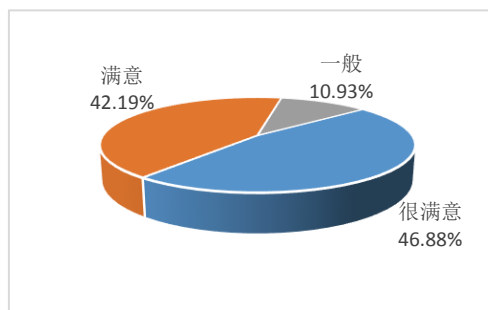


图 54. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校各项就业服务工作的评价如下表所示：

表 32. 用人单位对本校各项就业服务工作的评价

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意	很不满意
1. 招聘信息发布	57.81%	35.94%	6.25%	0.00%	0.00%
2. 校园招聘会组织	54.69%	37.50%	7.81%	0.00%	0.00%
3. 毕业生推荐	51.56%	39.06%	9.38%	0.00%	0.00%
4. 实习活动组织	50.78%	34.38%	14.84%	0.00%	0.00%
5. 就业手续办理	53.91%	33.59%	11.72%	0.78%	0.00%
6. 人才培养合作	50.78%	36.72%	12.50%	0.00%	0.00%

2. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示，26.56%的用人单位表示“很匹配”；认为“基本匹配”的占 51.56%；认为“一般”的占 21.10%；认为“不匹配”比例为 0.78%；认为“很不匹配”比例为 0。

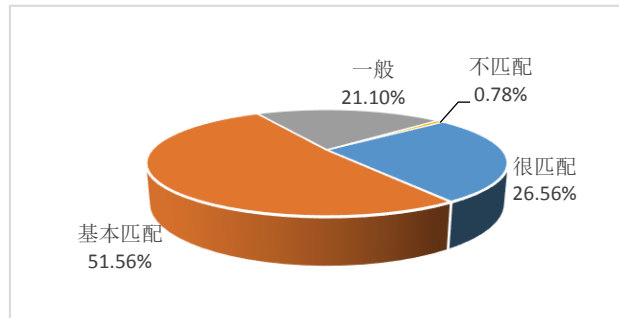


图 55. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

3. 用人单位招录本校毕业生的动因

调查数据显示，“专业基础知识扎实”、“综合素质高”和“学校声誉好”是用人单位招录本校毕业生的三个主要动因，选择比例分别为 34.38%、28.13%和 19.53%。调查结果如下图所示：

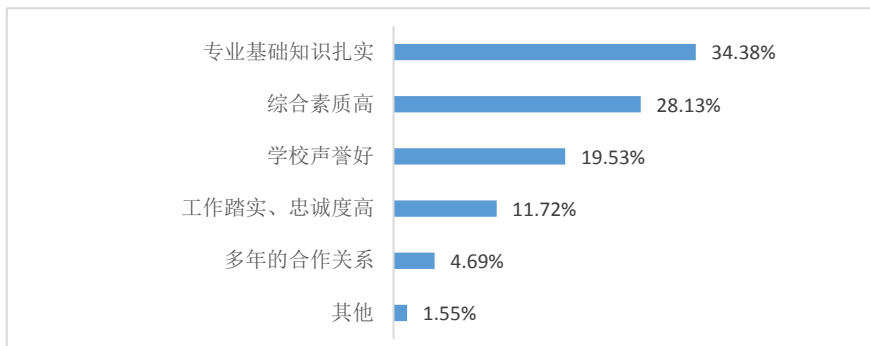


图 56. 用人单位招录本校毕业生的动因

附：图表目录

表目录

表 1.研究生毕业生人数分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.本科毕业生人数分学科门类统计表.....	- 1 -
表 3.专科毕业生人数分专业大类统计表.....	- 2 -
表 4.硕士生毕业生各专业生源人数与全省比较.....	- 2 -
表 5.本科毕业生各专业生源人数与全省比较.....	- 4 -
表 6.专科毕业生各专业生源人数与全省比较.....	- 5 -
表 7.毕业生人数分院（系）统计表.....	- 5 -
表 8.毕业生人数分民族统计表.....	- 6 -
表 9.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 7 -
表 10.研究生毕业生就业率分学科门类统计表.....	- 9 -
表 11.本科毕业生就业率分学科门类统计表.....	- 9 -
表 12.专科毕业生就业率分专业大类统计表.....	- 9 -
表 13.硕士生毕业生就业率分专业统计表.....	- 10 -
表 14.本科毕业生就业率分专业统计表.....	- 11 -
表 15.专科毕业生就业率分专业统计表.....	- 12 -
表 16.毕业生就业率分院（系）统计表.....	- 12 -
表 17.毕业生总体就业方式统计表.....	- 13 -
表 18.不同学历毕业生就业方式对比.....	- 14 -
表 19.毕业生升学去往的升学单位 TOP15.....	- 15 -
表 20.出国（境）毕业生去往的国家（地区）.....	- 15 -
表 21.毕业生就业地区分经济区域统计表.....	- 16 -
表 22.特困家庭毕业生就业情况.....	- 19 -
表 23.优秀毕业生就业情况.....	- 19 -
表 24.少数民族毕业生就业情况.....	- 20 -
表 25.未就业毕业生情况.....	- 20 -
表 26.不同学历毕业生对当前就业情况的满意度.....	- 21 -
表 27.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 22 -
表 28.不同学历毕业生当前工作的月收入情况.....	- 25 -
表 29.不同学历毕业生的工作变化情况.....	- 27 -

表 30.本校 2019 年校园招聘活动开展情况..... - 33 -
表 31.毕业生对母校教育教学工作的综合评价..... - 41 -
表 32.用人单位对本校各项就业服务工作的评价..... - 46 -

图目录

图 1.毕业生学历结构图..... - 1 -
图 2.毕业生性别结构图..... - 6 -
图 3.毕业生生源地结构图..... - 7 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图..... - 8 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图..... - 13 -
图 6.毕业生就业地区流向图..... - 16 -
图 7.毕业生就业单位性质流向图..... - 17 -
图 8.毕业生就业行业流向图..... - 18 -
图 9.毕业生对当前就业情况的满意度..... - 21 -
图 10.毕业生当前工作的专业对口情况..... - 22 -
图 11.毕业生选择专业不相关工作的原因..... - 22 -
图 12.毕业生当前工作与职业期待的吻合度..... - 23 -
图 13.毕业生当前工作的成就感..... - 23 -
图 14.毕业生当前工作单位发展前景的满意度..... - 23 -
图 15.毕业生当前工作晋升机会的满意度..... - 24 -
图 16.毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度..... - 24 -
图 17.毕业生当前工作强度压力的满意度..... - 24 -
图 18.毕业生当前工作上下级关系的满意度..... - 25 -
图 19.毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度..... - 25 -
图 20.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况..... - 26 -
图 21.毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度..... - 26 -
图 22.毕业生工作变化情况..... - 26 -
图 23.毕业生获取单位录用机会..... - 27 -
图 24.未就业毕业生的目前打算..... - 27 -
图 25.毕业生在未就业期间的经济来源..... - 28 -
图 26.毕业生暂不就业的原因..... - 28 -

图 27.暂不就业毕业生的父母态度.....	- 28 -
图 28.暂不就业毕业生计划就业的时间	- 29 -
图 29.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	- 29 -
图 30.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况.....	- 30 -
图 31.用人单位对本校毕业生专业水平的评价	- 30 -
图 32.用人单位对本校毕业生工作态度的评价	- 30 -
图 33.用人单位对本校毕业生政治素养的评价	- 31 -
图 34.用人单位对本校毕业生职业能力的评价	- 31 -
图 35.用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价.....	- 31 -
图 36.用人单位对本校毕业生创新能力的评价	- 32 -
图 37.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足.....	- 32 -
图 38.用人单位对本校毕业生求职态度的评价	- 32 -
图 39.本校毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）	- 34 -
图 40.本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）	- 34 -
图 41.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）	- 35 -
图 42.本校各学历毕业生就业率近五年变化趋势（单位：%）	- 35 -
图 43.近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）	- 36 -
图 44.本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势（单位：%）	- 36 -
图 45.毕业生对母校教育教学的总体满意度	- 41 -
图 46.毕业生在母校学习生活期间的收获	- 42 -
图 47.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 42 -
图 48.毕业生对母校就业指导服务的满意度	- 43 -
图 49.毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径.....	- 43 -
图 50.影响毕业生求职择业的因素.....	- 43 -
图 51.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 44 -
图 52.毕业生对母校创业教育的满意度	- 44 -
图 53.自主创业毕业生希望获取的服务	- 45 -
图 54.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度	- 45 -
图 55.本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况	- 46 -
图 56.用人单位招录本校毕业生的动因	- 46 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2019〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：本校近五年毕业生的就业数据、本校2019届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2019届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生），以及博士毕业生进入博士后科研流动站或科研工作站继续深造。

出国（境）：包括出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

其他录用形式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为2019年12月31日，统计对象为本校2019届毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

为科学反映我国不同区域的社会经济发展状况，为党中央、国务院制定区域发展政策提供依据，根据《中共中央、国务院关于促进中部地区崛起的若干意见》、《国务院发布关于西部大开发若干政策措施的实施意见》以及党的十六大报告的精神，参考国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南。

中部包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南。

西部包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆。

东北包括：辽宁、吉林和黑龙江。

2. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。